ても、

平成2 5年度 第

査し、マッピングを用 中西由香利さん ついて発表していた。

廣畑陽子さん

者主体性を促す活動の分 ンを通した高校生の学習 英語プレゼンテーショ

懇親会は単なる付き合いだが、「自分の発表がないときの 学会というものは…? たとしても、降壇したらまっ

全国大学学会に同行する度に、 シビアな師匠の教えだった。 と帰るなど、言語道断だ」… つ一つのことを教えられた。 「どんな厳しい質問であっ 自分が不快な思いをし 対するどの質問者の対応も、 とうございました」の言葉に 繋がりは、 だった。遥か昔の二〇代での 期待に満ちたあたたかいもの 今も続いている。

もあった。しかし、 謝の言葉を述べよ」…打ちひ 直ぐに質問者の所に行って感 しがれて、 足どりが重いこと 「ありが 自分のことだけを考える

自分が発表したときの出席は

義務だ。発表だけしてさっさ

うものを教えられた。 こと。不勉強などという言葉 そんな「断固たる決意」とい い」…学会発表には覚悟がい は、決して口にすべきではな 自分の責任として受け止める さの中で震えている。 てられた自分の発表は、惨め 勝負の場であること 総てを

それは、研究という場での力 「言い訳をするな。 切り捨

強い支えともなっている。

を考えて、慎重に発言するべ

な。自分の言葉の重さと責任

場」をとり、 自らの中にある。誰もが回避 作は未だに色褪せることなく 匠を失ったが、その言葉や所 るようになった自分がいる。 したいと考える「嫌われる立 きだ」…大変なことだったが、 てくれた師匠に改めて感謝し 「人のために…」と考えられ 昨年八月、そのシビアな師 身をもって教え

ている。

視のアプローチー

芦田苑子さん

験についての調査におけ 様子や自己調整学習の経 象に行った授業外学習の 学習における学習者の自 る結果等を示していた。 己調整」という発表であっ 「高等学校の授業外英語 本学学部1年生を対



第3 3回総会風景

松阪会長の挨拶

言語表現学会 研究発表会担当 藤稿英子さん

第3

2 **0 1 3 年** 7月14日 発行 兵庫教育大学

号

渡辺信一さん

ーププレゼンテーションを

という発表であった。グ

学習指導の実践」という発表 「国語科を核とした総合的な する過程について発表してい 通して、学習者主体性が変容

などについて発表していた。 ことばへの気付きを促すこと クト型外国語活動において、 いう発表であった。プロジェ を促す小学校外国語活動」と ること、そして母語を用いて 意味のあることばに触れさせ 「児童の『ことばの気づき』 細やかに発表されていた。

継続し、現場での実践内容を あったという。当時の研究を 代は国語科教育のゼミ所属で つまり先輩の登壇。大学院時 であった本学大学院の修了生、

山河萌さん 第二会場

acquisition」という発表で する文法教授法の理論研究に instruction to second language contribution of form - focused あった。第二言語習得に貢献 ^TA theoretical study of the

ついて発表していた。

い視野での研究発表となった。

言語文化」を基盤にした幅広

山田小百合さん

現の特徴」という発表であっ

「蘇軾『和陶詩』に見える表

の大眼目でもある「伝統的 あった。新しい学習指導要領 指導のあり方」という発表で

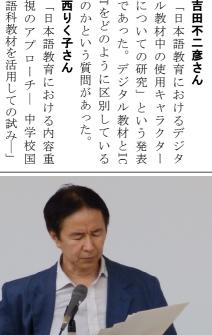
「中学校国語科における古典



も膋壇!

本学教員の田中雅和学会員か

Tをどのように区別している のかという質問があった。 であった。デジタル教材とIC についての研究」という発表 吉田不二彦さん 西りく子さん ル教材中の使用キャラクター 「日本語教育におけるデジタ



は可能かというような質問が が少人数であっため、 あった。 という発表であった。 一般化 対象者

6,

聴覚表現に視点を当てた

問われ、

内容の深まりが

辻道真理子さん

ことについての意義や価値

幡振聡さん

大きさを感じる研究対象だが、 文豪夏目漱石と聞いただけで

その中の『漾虚集』を題材と

例を交えながら、パワーポイ た。研究内容を分かりやすい ントで細やかに説明していた。 支援機能」という発表であっ おけるメタ言語の修復機能と 「言語コミュニケーションに

した発表であった。

内容、

今

岡本真砂夫さん

鬼束佳苗さん

的に説明が加えられた。 後の研究展開についても補

見られる三項関係―」という 対話の活性化について―授与 その様子や児童の発言を考察 授業の様子を動画で見ながら、 発表であった。実際に行った 動詞giveを用いた活動事例に していた。 「小学校外国語活動における

原恵子さん 第三会場

後の研究の指針を改めて確認 考察であった。本学教員の田 中雅和学会員から、示唆に富 『建礼門院右京大夫集』 題詠歌群」に関する分析と 今 \mathcal{O}

> との必要性が指摘された。 員からは独自の視点を磨くこ た。本学教員の吉川芳則学会

森本敦子さん

焦点をあてた発表であった。 り、 飯田鈴美さん することとなった。 んだ質問と意見がなされ、 『蜻蛉日記』を対象作品に取 その中の「聴覚表現」に

\Diamond \Diamond \Diamond \Diamond

 \Diamond

な意見交換がなされた。

上げる和歌の種類など、

活発

歌について」という発表であっ

歌枕の成立年月日や取り

「『能因集』の地名を含む

\Diamond

当日の会場担当者

福嶋光輝 吉倉健人

【受付】

【会場・司会】 太田八千代

山本あい 江森享子 塚本晃弘

【記録】 【機器】 西 矢野宏思 玉上貴文

岡久美子 岸岡聡子

御協力深謝~お疲れ様